



Dozentin: Iris Reinert
Veranstaltung: **GOFEX 1b**

Raum: C 6.4, EG: GOFEX
Blockseminar: 24.02.- 27.02.2015
Zeit: 8.30-13.00/14.30
Beginn: 24.02.2015, 8.30Uhr
Ende: 27.02.2015, 14.30Uhr

Beschreibung

Die Studierenden lernen das didaktische Konzept sowie das Raum- und Materialkonzept des GOFEX (Grundschullabor für Offenes Experimentieren) kennen. Im Rahmen dieses Experimentalpraktikums erfolgt die Beschäftigung mit Fragen der Anschlussfähigkeit naturwissenschaftlichen Wissens und naturwissenschaftlicher Methoden, die theoretische Auseinandersetzung sowie die praktische Erprobung mit Formen der Öffnung von Unterricht beim Experimentieren. Durch die Arbeit im GOFEX und deren Reflexion soll ein Verständnis für experimentelle Erkenntniswege und deren Anbahnung in offeneren Ansätzen geschaffen werden.

Phase	Inhalt	Ort und Zeit
Blockseminar	Kennenlernen des Konzeptes des GOFEX, Auseinandersetzung mit versch. Graden der Öffnung, Arbeit im GOFEX	UdS, C6.4; GOFEX-Raum Di, 24.02.2015 Mi, 25.02.2015 Do, 26.02.2015 je 8.30-13Uhr Fr, 27.02.2015 9.00-14.30Uhr AL: Würzbacher Weiher/ -Wald
Präsentationstag	Präsentation der Hausarbeit im Rahmen des „Pre-Opening des GOFEX“ an der UdS	UdS, (Vorschlag) Do, 26.03.2014, 15-18Uhr
Hausarbeit/ Reflexion	Schriftliche Ausarbeitung	Abgabe bis Mo, 13.04.14 im Sekretariat SU

Voraussetzungen: Absolvierung der **Module 1 und 2a**
GOFEX 1 ist Voraussetzung für **GOFEX 2**

Leistungsnachweis: Das jeweilige Thema des Leistungsnachweises ergibt sich aus den Präferenzen der Teilnehmenden des Moduls, verschiedene Themen und Formate sind möglich (z.B. Überarbeitung (eines thematisch spezifizierten Ausschnittes) einer methodisch ausgearbeiteten Werkstatt im Hinblick auf die Ideen des GOFEX) regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Präsentation und Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

Anmeldung über LSF Hispos notwendig.

PROF. DR. MARKUS PESCHEL
Lehrstuhl für Didaktik der Primarstufe: Sachunterricht
Campus C 6.3, Zi. 1.03, 66123 Saarbrücken
T +49 (0) 681 302 713 90 (Sokr.)
T +49 (0) 681 302 713 99 (direkt)

www.markus-peschel.de
www.kidipedia.de
www.GOFEX.ch
markus.peschel@uni-saarland.de



- Experimenteller Zugang zu physikalisch naturwissenschaftlichen Themen sowie Transferprozesse der didaktischen Erkenntnisgewinnung
- Verständnis/Zugang zum (Offenen) Experimentieren erlangen (Kennenlernen der Öffnungsphasen und Aufgabenstellungen in den div. Phasen des Experimentierens)
- Bezüge von Experimenten zur Alltagswelt herstellen lernen
- Umsetzung für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht – Transfer

Kompetenzen: Die Studierenden...

- kennen naturwissenschaftliche Erkenntnis- und Arbeitsmethoden sowie didaktische Konzepte zu deren Umsetzung im Sachunterricht und wenden diese an.
- verfügen über Strategien des Erklärens fachlicher Zusammenhänge im Spannungsfeld zwischen formaler fachlicher Korrektheit und schülergemäßer Vereinfachung.
- verfügen über Kenntnisse und Fertigkeiten im Experimentieren unter Beachtung der Sicherheitsvorschriften.
- naturwissenschaftliche Phänomene experimentell demonstrieren und auf Schülerexperimente beziehen
- die Konzepte auf die Unterrichtspraxis anwenden können

Literatur

Peschel, Markus (2009): „GOFEX – Grundschullabor für Offenes Experimentieren. Grundlegende Konzeption.“, In: Lauterbach, Roland, Giest, Hartmut, Marquardt-Mau, Brunhilde (Hrsg.): „Lernen und kindliche Entwicklung.“ Bad Heilbrunn: Klinkhardt (= Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts. 19) S. 229-236.

Peschel, Markus (2010): „Grundschullabor für Offenes Experimentieren – Grundschultransfer?“, In: Giest, Hartmut, Pech, Detlef (Hrsg.): „Anschlussfähige Bildung im Sachunterricht“. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (= Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts. 20), S. 49-56.

Peschel, Markus (2012): Gute Aufgaben im Sachunterricht – Offene Werkstätten = Gute Aufgaben?“. In: Carle, Ursula; Kosinar, Julia (Hrsg.): „Aufgabenqualität in der Grundschule“. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, S. 161-172.

Peschel, Markus (2013): „GOFEX – Ort des Lehrens und Lernens. In: Wannack, Evelyne: „Das Lernen der 4-8-jährigen“. Tagungsband der SGL-Tagung, Bern.

Peschel, Markus, Struzyna, Sarah (2010): „GOFEX – Grundschullabor für Offenes Experimentieren: Entwicklung eines Raumkonzeptes als Element der Öffnung“. In: Arnold, Karl-Heinz; Hauenschild, Katrin; Schmidt, Britta; Ziegenmeyer, Birgit (Hrsg.) (2010): Zwischen Fachdidaktik und Stufendidaktik. Perspektiven für die Grundschulforschung (Jahrbuch Grundschulforschung, Bd. 14). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, S. 197-200.

Kernlehrplan Sachunterricht des saarländischen Ministeriums für Bildung,
<http://www.bildungsserver.saarland.de>

GDSU (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Literatur z.T. als PDF auf der Homepage <http://www.markus-peschel.de/> unter „Publikationen“ beziehbar)

Im Verlauf der Veranstaltung wird weitere unterstützende Literatur bekannt gegeben.